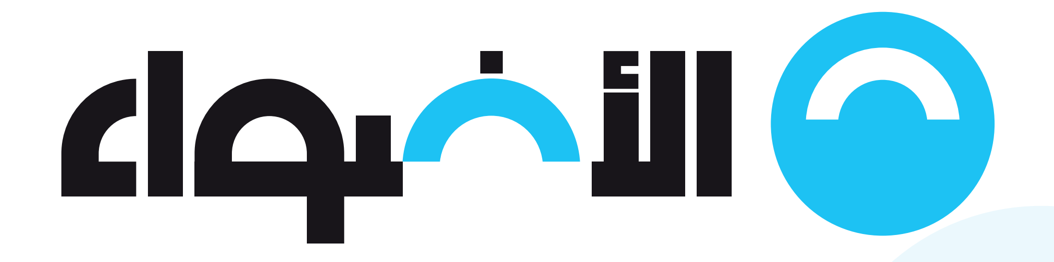


اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023

نموذج (١)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«فضَّلَ الله الإنسان على كثير من خلقه، وجعل هيئته مستقيمة وسوية، ووجهه جميلًا، لكن جمال الشكل الخارجي وحده لا يكفي؛ ليكون الإنسان جميلًا بشكل كامل، بل يجب أن ينبع الجمال مِن الداخل؛ كي ينال محبة الآخرين، فجمال الروح يبقى إلى الأبد، ولا تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي تعبث فيه تجاعيد الزمن فيزولُ كلما تقدم الإنسان بالعمر، فجمال الروح يشمل جمال الشخصية والصفات، وأسلوب الإنسان، وطُهر أخلاقه، ونقاء قلبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «ينبع»: .... (يصدر - يظهر - يكثر - يرتفع)

(ب) متى يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل؟

....

(جـ) ماذا يشمل جمال الروح؟

....

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم عاد أحمد من مدرسته حزينًا، وتوجه إلى غرفته، ولم يكلم أحدًا، لاحظت الأم ذلك، وسألته: ماذا بك يا أحمد؟ فقال أحمد: لقد ظهرت نتيجة الامتحان الشهري في مادة اللغة العربية، ولم أحصل على درجة مرتفعة، وقد اجتهدت كثيرًا، ولم أقصِّر، وهنا قالت الأم: لا تحزن يا أحمد، لقد اجتهدت قدر استطاعتك؛ لذلك عليك أن تركز جيدًا في الاختبار المقبل؛ حتى تحقق أمنيتك، وهنا ذهب عنه الحزن، وقرر أن يجتهد أكثر في مذاكرته؛ حتى يحقق ما يتمنى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «المقبل»: .... (القادم - الحالي - الجديد - الصعب)

(ب) لماذا كان أحمد حزينًا؟

....

(جـ) ماذا قرر أحمد في نهاية القصة؟

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- اشترت الطفلة .... (مثنى مناسب)

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

زرع الفلاح الأرض.

- المثنى: .... - الجمع: ....

(جـ) صوب ما تحته خط:

- فاز اللاعبَين بالجائزة. (..............................)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوالدُ .... في ابنه. (يأَثِّرُ - يُؤثِّرُ - يُئثِّرُ - يُوءثِّرُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

«الشاطئ»

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان على الشاطئ؛ ليبنى بيوتًا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، ثم ابتعد قليلًا، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمه وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني. فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى».

(أ) عنوان القصة: ....

(ب) المدخل: ....

(جـ) الحدث: ....

(د) النهاية: ....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملةً تعبِّر عَنْ أهميةِ التحلِّي بالجمالِ الداخليِّ.

....



نموذج (٢)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؛ لأنه جمال ظاهر للجميع له سمات خاصة، فهو جمال شامل لحواس الجسم جميعها ويستطيع أن يتملكها دون الحاجة إلى أدوات التجميل، فجمال الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق، أما جمال الشكل فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إلى القلب، فتعبيرات الوجه ستذبل في يومٍ ما، أما جمال الروح فيبقى مشرقًا ومتوهجًا وساطعًا إلى الأبد، كما أنَّ جمال الروح ينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية؛ لتصل إلى الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «سمات»: .... (أشكال - ملامح - رموز - أنواع)

(ب) لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؟

....

(جـ) ما الذي ينشره جمال الروح للجميع؟

....

ثانيًا: «النص الشعري»: اقرأ، ثم أجب:

إن المعلم للشعوب حياتها ... ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل ... عن غير هاديها فذاك الباني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «دليل»: .... (مرشد - مغامر - مساعد - مقاتل)

(ب) ١- أكمل: «إن المعلم للشعوب حياتها» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المعلم بـ ....

٢- هات: كلمتين لهما نفس النهاية. ....

(جـ) بِمَ يتميز المعلمونَ؟ ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- يحصدُ .... المحصولَ. (مثنى مناسب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تعاون .... على نظافة الشارع. (الجيرانِ - الجيرانُ - الجيرانَ - الجيرانْ)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- اشتركَ الأولادَ بالمسابقةِ. (..............................)

(د) صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- ألقَى الرَّءِيسُ كلمةً. (..............................)

رابعًا: التعبير الكتابي:

«أخي الجميل»

المقدمة:

الأخ كلمة أحرفها قليلة لكنَّها تحمل معاني عظيمة؛ منها: العطاء، والتضحية، والحب بغير حساب.

الموضوع:

- أخي في العشرينات مِن عمره، طويل القامة، جسمه متوسط لكنه ليس نحيفًا، وليس سمينًا، عيناه سوداوانِ واسعتانِ، شعره أسود مجعد، وجهه أسمر، أنفه كبير الحجم، وأسنانه بيضاء.
- أخي حسن الأخلاق، صبور ويتحمل التعب، يحب مساعدة الناس، ينصحنا إذا أخطأنا.

الخاتمة:

مهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه؛ فهو أجمل من أية كلمات، وهو بطل في نظري.

(أ) اقترح عنوانًا آخر للموضوع. ....

(ب) يمكن تقسيم الموضوع إلى: ....، ....، ....

(جـ) صف الصفات الشخصية كما قرأتها في الموضوع. ....

(د) أضف جملة أخرى للخاتمة. ....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملةً تعبِّرعَنْ أهميةِ ممارسة الرياضة.

....

نموذج (٣)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يحرص الإنسان على أن يُجمِّل شكله الخارجي الذي يتبدى للآخرين، لكن عليه أن يُجمِّل روحه أولًا، وأن يتعلم كيف يُدهش الناس بصفاته الجميلة، فالناس يومًا عن يوم يزدادون وعيًا، ويُصبح لديهم يقين أكبر بأن الجمال الخارجي لا يكفي كي يكون الإنسان جميلًا، ولا بدّ من الاتصاف بالروح الجميلة؛ لأن جمال الشكل دون روحٍ جميلة يُشبه زهرة بلا عطر، وشجرة بلا ثمر، ولا عجب أن الفلاسفة والأدباء امتدحوا جمال الروح واعتبروه أرفع مكانة من جمال الشكل فقط، فجمال الشكل قد يفتقر إلى المقومات التي تجعله أجمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يتبدى»: .... (يصيب - يصنف - يتدرج - يظهر)

(ب) لماذا يجب على الإنسان أن يتصف بالروح الجميلة؟

....

(جـ) «الجمال الخارجي لا يكفي وحده». وضح مِنْ خلال فهمك للفقرة.

....

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، وهنا توجه إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، وهنا قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «توجه»: .... (أسرع - ذهب - جلس - دخل)

(ب) كيف حاول الثعلب أن يفتك بالطيور؟

....

(جـ) ما الحكمة التي تعلمتها من القصة؟

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- شرحت .... الدرس. (فاعل علامة رفعه الضمة)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى مع مراعاة علامة الإعراب:

- التقط السائحُ صورًا للمتحف المصري. ....

(جـ) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- يحمل الرجلَين الحقيبتين. ( )

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- حَلُّ المسْئَلةِ صحيحٌ. (.................................)

رابعًا: التعبير الكتابي:

«الطماع والدجاجة»

«في قرية من القرى قديمًا كان هناك رجل طماع، يربي في بيته دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب وتوفر له كل ما يحتاج إليه، وذات يوم زاره صديق له وتحدث إليه قائلًا: لماذا لا تذبح الدجاجة؟ ربما تجد في بطنها مئات من البيض الذهبي، فكر الطماع طويلًا، وقرر أن يفعل ما قاله صديقه، فذبح الدجاجة وبحث عن الذهب داخلها، فلم يجد شيئًا؛ فجلس حزينًا ونظر إلى الدجاجة وهي ميتة لا فائدة منها، وندم وعرف أن الطمع جعله يفقد دجاجته العزيزة، وقال لنفسه: ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة».

(أ) الشخصيات: ....

(ب) الزمان: ....

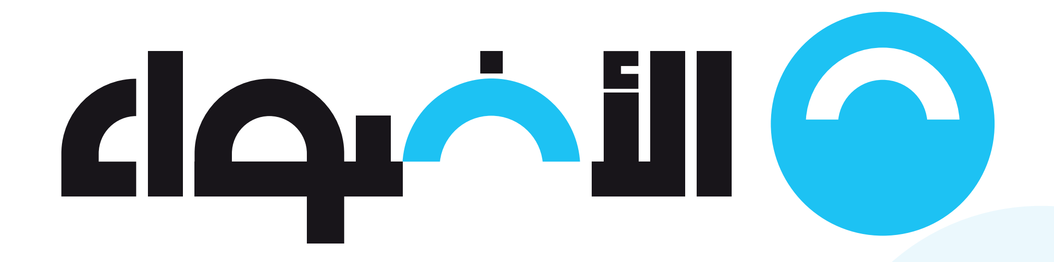
(جـ) المكان: ....

(د) الهدف: ....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملةً تعبِّرعَنْ أهميةِ التحلِّي بالأمل وعدم اليأس.

....



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023



نموذج (١)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«فضَّلَ الله الإنسان على كثير من خلقه، وجعل هيئته مستقيمة وسوية، ووجهه جميلًا، لكن جمال الشكل الخارجي وحده لا يكفي؛ ليكون الإنسان جميلًا بشكل كامل، بل يجب أن ينبع الجمال مِن الداخل؛ كي ينال محبة الآخرين، فجمال الروح يبقى إلى الأبد، ولا تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي تعبث فيه تجاعيد الزمن فيزولُ كلما تقدم الإنسان بالعمر، فجمال الروح يشمل جمال الشخصية والصفات، وأسلوب الإنسان، وطُهر أخلاقه، ونقاء قلبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «ينبع»: .... (يصدر – يظهر – يكثر – يرتفع)

(ب) متى يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل؟

عندما ينبع الجمال من الداخل.

(جـ) ماذا يشمل جمال الروح؟

يشمل جمال الشخصية والصفات، وأسلوب الإنسان، وطُهر أخلاقه، ونقاء قلبه.

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم عاد أحمد من مدرسته حزينًا، وتوجه إلى غرفته، ولم يكلم أحدًا، لاحظت الأم ذلك، وسألته: ماذا بك يا أحمد؟ فقال أحمد: لقد ظهرت نتيجة الامتحان الشهري في مادة اللغة العربية، ولم أحصل على درجة مرتفعة، وقد اجتهدت كثيرًا، ولم أقصِّر، وهنا قالت الأم: لا تحزن يا أحمد، لقد اجتهدت قدر استطاعتك؛ لذلك عليك أن تركز جيدًا في الاختبار المقبل؛ حتى تحقق أمنيتك، وهنا ذهب عنه الحزن، وقرر أن يجتهد أكثر في مذاكرته؛ حتى يحقق ما يتمنى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «المقبل»: .... (القادم – الحالي – الجديد – الصعب)

(ب) لماذا كان أحمد حزينًا؟

لأنه حصل على درجة منخفضة في الامتحان الشهري لمادة اللغة العربية.

(جـ) ماذا قرر أحمد في نهاية القصة؟

قرر أن يجتهد أكثر في مذاكرته؛ حتى يحقق ما يتمنى.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– اشترت الطفلة قصتَين. (مثنى مناسب)

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

– زرع الفلاح الأرض. – المثنى: زرع الفلاحانِ الأرض. – الجمع: زرع الفلاحونَ الأرض.

(جـ) صوب ما تحته خط:

- فاز اللاعبَين بالجائزة. (اللاعبَانِ)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوالدُ .... في ابنه. (يأَثِّرُ - يُؤثِّرُ - يُئثِّرُ - يُوءثِّرُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

«الشاطئ»

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان على الشاطئ؛ ليبني بيوتًا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، ثم ابتعد قليلًا، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمه وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني. فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى».

(أ) عنوان القصة: الشاطئ.

(ب) المدخل: مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما.

(جـ) الحدث: شعر أنه يغرق في أثناء العوم.

(د) النهاية: اعتذر لوالده، ووعده بعدم مخالفة كلامه مرة أخرى.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملةً تعبِّرَ عَنْ أهميةِ التحلِّي بالجمالِ الداخليِّ.

أجب بنفسك.



نموذج (٢)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؛ لأنه جمال ظاهر للجميع له سمات خاصة، فهو جمال شامل لحواس الجسم جميعها ويستطيع أن يتملكها دون الحاجة إلى أدوات التجميل، فجمال الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق، أما جمال الشكل فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إلى القلب، فتعبيرات الوجه ستذبل في يومٍ ما، أما جمال الروح فيبقى مشرقًا ومتوهجًا وساطعًا إلى الأبد، كما أنَّ جمال الروح ينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية؛ لتصل إلى الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «سمات»: .... (أشكال – ملامح – رموز – أنواع)

(ب) لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؟

لأنه جمال ظاهر للجميع له سمات خاصة، فهو جمال شامل لحواس الجسم جميعها ويستطيع أن يتملكها دون الحاجة إلى أدوات التجميل.

(جـ) ما الذي ينشره جمال الروح للجميع؟

ينشر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية.

ثانيًا: «النص الشعري»: اقرأ، ثم أجب:

إن المعلم للشعوب حياتها ... ودليلها وعطاؤها المتفاني
فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل ... عن غير هاديها فذاك الباني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «دليل»: .... (مرشد – مغامر – مساعد – مقاتل)

(ب) ١– أكمل: «إن المعلم للشعوب حياتها» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المعلم بـ حياة الشعوب.

٢– هات: كلمتين لهما نفس النهاية. المتفاني، الباني

(جـ) بِمَ يتميز المعلمونَ؟ العطاء، والتفاني في العمل، وحمل رسالة العلم.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– يحصدُ الفلاحانِ المحصولَ. (مثنى مناسب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– تعاون .... على نظافة الشارع. (الجيرانِ – الجيرانُ – الجيرانَ – الجيرانْ)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- اشتركَ الأولادَ بالمسابقةِ. (الأولادُ)

(د) صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- ألقَى الرَّءِيسُ كلمةً. (الرَّئِيسُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

«أخي الجميل»

المقدمة:

الأخ كلمة أحرفها قليلة لكنها تحمل معاني عظيمة؛ منها: العطاء، والتضحية، والحب بغير حساب.

الموضوع:

- أخي في العشرينات مِن عمره، طويل القامة، جسمه متوسط لكنه ليس نحيفًا، وليس سمينًا، عيناه سوداوانِ واسعتانِ، شعره أسود مجعد، وجهه أسمر، أنفه كبير الحجم، وأسنانه بيضاء.
- أخي حسن الأخلاق، صبور ويتحمل التعب، يحب مساعدة الناس، ينصحنا إذا أخطأنا.

الخاتمة:

مهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه؛ فهو أجمل من أية كلمات، وهو بطل في نظري.

(أ) اقترح عنوانًا آخر للموضوع. أغلى إنسان.

(ب) يمكن تقسيم الموضوع إلى: المقدمة، الموضوع، الخاتمة.

(جـ) صف الصفات الشخصية كما قرأتها في الموضوع.

حسن الأخلاق، الصبر، تحمل التعب، مساعدة الناس، تقديم النصيحة للمخطئينَ.

(د) أضف جملة أخرى للخاتمة. وهو قدوة حياتي.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملةً تعبِّرَ عَنْ أهميةِ ممارسة الرياضة.

أجب بنفسك.



نموذج (٣)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يحرص الإنسان على أن يُجمِّل شكله الخارجي الذي يتبدى للآخرين، لكن عليه أن يُجمِّل روحه أولًا، وأن يتعلم كيف يُدهش الناس بصفاته الجميلة، فالناس يومًا عن يوم يزدادون وعيًا، ويُصبح لديهم يقين أكبر بأن الجمال الخارجي لا يكفي كي يكون الإنسان جميلًا، ولا بدّ من الاتصاف بالروح الجميلة؛ لأن جمال الشكل دون روحٍ جميلة يُشبه زهرة بلا عطر، وشجرة بلا ثمر، ولا عجب أن الفلاسفة والأدباء امتدحوا جمال الروح واعتبروه أرفع مكانة من جمال الشكل فقط، فجمال الشكل قد يفتقر إلى المقومات التي تجعله أجمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «يتبدى»: .... (يصيب – يصنف – يتدرج – يظهر)

(ب) لماذا يجب على الإنسان أن يتصف بالروح الجميلة؟

لأن جمال الشكل دون روح جميلة يشبه زهرة بلا عطر، وشجرة بلا ثمر.

(جـ) «الجمال الخارجي لا يكفي وحده». وضح مِنْ خلال فهمك للفقرة.

فالجمال الخارجي جمال يزول مع الوقت، لكن جمال الروح يبقى ويدوم.

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم أراد الثعلب أن يفتك بعض الطيور، وهنا توجه إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، وهنا قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «توجه»: .... (أسرع – ذهب – جلس – دخل)

(ب) كيف حاول الثعلب أن يفتك بالطيور؟

عن طريق التوجه إلى الطيور، ودعوتهم إلى حفل الأسد؛ كي يخرجوا من العش، ويفتك بهم.

(جـ) ما الحكمة التي تعلمتها من القصة؟

أن علينا التفكير واتخاذ القرار السليم قبل القيام بأي شيء.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– شرحت المعلمة الدرس. (فاعل علامة رفعه الضمة)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى مع مراعاة علامة الإعراب:

– التقط السائحُ صورًا للمتحف المصري. التقط السائحانِ صورًا للمتحف المصري.

(جـ) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- يحمل الرجلَين الحقيبتينِ. (✗)

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- حَلُّ المسْئَلةِ صحيحٌ. (المسْأَلَة)

رابعًا: التعبير الكتابي:

«الطماع والدجاجة»

«في قرية من القرى قديمًا كان هناك رجل طماع، يربي في بيته دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب وتوفر له كل ما يحتاج إليه، وذات يوم زاره صديق له وتحدث إليه قائلًا: لماذا لا تذبح الدجاجة؟ ربما تجد في بطنها مئات من البيض الذهبي، فكر الطماع طويلًا، وقرر أن يفعل ما قاله صديقه، فذبح الدجاجة وبحث عن الذهب داخلها، فلم يجد شيئًا؛ فجلس حزينًا ونظر إلى الدجاجة وهي ميتة لا فائدة منها، وندم وعرف أن الطمع جعله يفقد دجاجته العزيزة، وقال لنفسه: ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة».

(أ) الشخصيات: الطماع، وصديقه.

(ب) الزمان: قديمًا.

(جـ) المكان: قرية.

(د) الهدف: الرضا والقناعة أجمل من أي شيء.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتب بخط النسخ جملةً تعبِّر عَنْ أهميةِ التحلِّي بالأمل وعدم اليأس.

أجب بنفسك.

الأضواء



التربية الدينية الإسلامية

الصف 5 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023

نموذج (١)

١٥ درجة

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) دعاء الاستفتاح يكون بين تكبيرة الإحرام وقبل قراءة سورة الفاتحة. (   )

(ب) الطمأنينة في الركوع هي الوقوف ولو بقدر تسبيحة. (   )

(جـ) صلاة العيد جهرية، بينما صلاة الجمعة سرية. (   )

(د) مخارج الحروف العربية خمسة مخارج. (   )

(هـ) نزل القرآن الكريم مفرقًا في ليلة القدر. (   )

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من لم يستطع القيام للصلاة .... (لا يصلي - يصلي قاعدًا - يجب أن يقوم - يؤخر الصلاة)

(ب) صلاة .... تصلى ركعتين في كل أسبوع. (العيد - الظهر - الفجر - الجمعة)

(جـ) المخرج الصحيح لحرف الفاء .... (الشفتان - اللسان - الحلق - الجوف)

(د) من معاني كلمة القرآن .... (الحرب - الجمع - الطريق - القصر)

(هـ) وصايا لقمان الحكيم .... (خاصة بابنه فقط - تصلح للأبناء فقط - تصلح لأي إنسان - لا تصلح الآن)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
(أ) الله وحده هو المالك لكل شيء	١- حبه له وحرصه على مصلحته.
(ب) نتعلم من قصة صاحب الجنتين	٢- بين الصلوات الخمس ومن الجمعة إلى الجمعة.
(جـ) وصايا لقمان لابنه تدل على	٣- شكر الله على نعمه.
(د) من فوائد تعلم مخارج الحروف	٤- إتقان تلاوة القرآن الكريم.
(هـ) يكفر الله ذنوب الإنسان	٥- معنى اسم الله القدوس.

نموذج (٢)

١٥ درجة

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) من أركان الصلاة التسليمة الأولى. ( )

(ب) من أركان صلاة الجمعة التزين بأحسن الثياب. ( )

(جـ) الصلاة وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب. ( )

(د) من وصايا لقمان رفع الصوت حتى يسمع الناس. ( )

(هـ) شكر الله على النعم لا يمنع زوال النعمة. ( )

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من أركان الصلاة الوقوف، ولكن .... (في الجمعة فقط - للرجل فقط - للمرأة فقط - عند القدرة)

(ب) مخرج الياء في كلمة «يُمنى» .... (الجوف - الشفتان - اللسان - الحلق)

(جـ) صفات الله عزوجل .... (كاملة - بلا نقص - بلا عيب - كل ما سبق)

(د) ما بين تكبيرة الإحرام وقراءة سورة الفاتحة .... (دعاء الاستفتاح - الدخول في الصلاة - النية - قراءة سورة قصيرة)

(هـ) العبادة التي فرضت مباشرة دون وحي .... (الصيام - الصلاة - الزكاة - الحج)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
(أ) إقامة الصلاة والأمر بالمعروف	١- وصية عن الأخلاق.
(ب) الصبر على المصائب	٢- وصية عن العبادات.
(جـ) عدم الإشراك بالله	٣- وصية عن المعاملات.
(د) إقامة الصلاة على وقتها	٤- وصية عن العقيدة.
(هـ) عدم التكبر على أحد	٥- وصية عن العبادات والمعاملات.

نموذج (٣)

١٥ درجة

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) التشهد نقر فيه بتوحيدنا لله تعالى. ( )

(ب) صلاة العيدين تكون الخطبة فيهما قبل الصلاة. ( )

(جـ) الصلوات الخمس تكفر ما بينها من صغائر الذنوب. ( )

(د) من سنن الصلاة وضع اليد اليمنى على اليسرى أسفل الصدر. ( )

(هـ) كان لقمان أحد أنبياء الله. ( )

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) الصلة الحقيقية بين الإنسان وربه .... (العلم - العمل - العبادة - كل ما سبق)

(ب) قيام المكلف بأقوال الصلاة وأفعالها قاصدًا ذلك .... (القلب - النية - أركان الصلاة - مشروعية الصلاة)

(جـ) حكم التلاوة في ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴾ .... (إظهار - إخفاء - إقلاب - إدغام)

(د) الأساس المكون لحقيقة العبادة وتبطل صحتها بدونه .... (الصلاة - الركن - السنة - ركن الصلاة)

(هـ) نصائح لقمان لابنه تدل على .... (حبه له - خوفه منه - كرهه له - غضبه منه)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) من الآداب المذكورة في القرآن الكريم	١- قصة صاحب الجنتين.
(ب) أخبر القرآن عن حقائق علمية	٢- وصايا لقمان الحكيم لابنه.
(جـ) يساعدنا على تلاوة القرآن الكريم	٣- أحد أعضاء السجود.
(د) من قصص القرآن التي بها عبرة	٤- إتقان مخارج الحروف.
(هـ) الجبهة بلا حائل	٥- مثل مراحل تكون الجنين في بطن أمه.

الأضواء



التربية الدينية الإسلامية

الصف 5 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023

نموذج (١)

١٥ درجة

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) دعاء الاستفتاح يكون بين تكبيرة الإحرام وقبل قراءة سورة الفاتحة. (✔)

(ب) الطمأنينة في الركوع هي الوقوف ولو بقدر تسبيحة. (✗)

(جـ) صلاة العيد جهرية، بينما صلاة الجمعة سرية. (✗)

(د) مخارج الحروف العربية خمسة مخارج. (✔)

(هـ) نزل القرآن الكريم مفرقًا في ليلة القدر. (✗)

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من لم يستطع القيام للصلاة .... (لا يصلي - يصلي قاعدًا - يجب أن يقوم - يؤخر الصلاة)

(ب) صلاة .... تصلى ركعتين في كل أسبوع. (العيد - الظهر - الفجر - الجمعة)

(جـ) المخرج الصحيح لحرف الفاء .... (الشفتان - اللسان - الحلق - الجوف)

(د) من معاني كلمة القرآن .... (الحرب - الجمع - الطريق - القصر)

(هـ) وصايا لقمان الحكيم .... (خاصة بابنه فقط - تصلح للأبناء فقط - تصلح لأي إنسان - لا تصلح الآن)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
(أ) الله وحده هو المالك لكل شيء	١- حبه له وحرصه على مصلحته.
(ب) نتعلم من قصة صاحب الجنتين	٢- بين الصلوات الخمس ومن الجمعة إلى الجمعة.
(جـ) وصايا لقمان لابنه تدل على	٣- شكر الله على نعمه.
(د) من فوائد تعلم مخارج الحروف	٤- إتقان تلاوة القرآن الكريم.
(هـ) يكفر الله ذنوب الإنسان	٥- معنى اسم الله القدوس.

(الإجابة: أ - ٥، ب - ٣، جـ - ١، د - ٤، هـ - ٢)

نموذج (٢)

١٥ درجة

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) من أركان الصلاة التسليمة الأولى. (✔)

(ب) من أركان صلاة الجمعة التزين بأحسن الثياب. (✗)

(جـ) الصلاة وسيلة للإعانة في أوقات الحزن والتعب. (✔)

(د) من وصايا لقمان رفع الصوت حتى يسمع الناس. (✗)

(هـ) شكر الله على النعم لا يمنع زوال النعمة. (✗)

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من أركان الصلاة الوقوف، ولكن .... (في الجمعة فقط - للرجل فقط - للمرأة فقط - عند القدرة)

(ب) مخرج الياء في كلمة «يُمنى» .... (الجوف - الشفتان - اللسان - الحلق)

(جـ) صفات الله عزوجل .... (كاملة - بلا نقص - بلا عيب - كل ما سبق)

(د) ما بين تكبيرة الإحرام وقراءة سورة الفاتحة .... (دعاء الاستفتاح - الدخول في الصلاة - النية - قراءة سورة قصيرة)

(هـ) العبادة التي فرضت مباشرة دون وحي .... (الصيام - الصلاة - الزكاة - الحج)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
(أ) إقامة الصلاة والأمر بالمعروف	١- وصية عن الأخلاق.
(ب) الصبر على المصائب	٢- وصية عن العبادات.
(جـ) عدم الإشراك بالله	٣- وصية عن المعاملات.
(د) إقامة الصلاة على وقتها	٤- وصية عن العقيدة.
(هـ) عدم التكبر على أحد	٥- وصية عن العبادات والمعاملات.

نموذج (٣)

١٥ درجة

أولًا: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) التشهد نقرفيه بتوحيدنا لله تعالى. (✔)

(ب) صلاة العيدين تكون الخطبة فيهما قبل الصلاة. (✗)

(جـ) الصلوات الخمس تكفر ما بينها من صغائر الذنوب. (✔)

(د) من سنن الصلاة وضع اليد اليمنى على اليسرى أسفل الصدر. (✔)

(هـ) كان لقمان أحد أنبياء الله. (✗)

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) الصلة الحقيقية بين الإنسان وربه .... (العلم - العمل - العبادة - كل ما سبق)

(ب) قيام المكلف بأقوال الصلاة وأفعالها قاصدًا ذلك .... (القلب - النية - أركان الصلاة - مشروعية الصلاة)

(جـ) حكم التلاوة في ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ ﴾ .... (إظهار - إخفاء - إقلاب - إدغام)

(د) الأساس المكون لحقيقة العبادة وتبطل صحتها بدونه .... (الصلاة - الركن - السنة - ركن الصلاة)

(هـ) نصائح لقمان لابنه تدل على .... (حبه له - خوفه منه - كرهه له - غضبه منه)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
(أ) من الآداب المذكورة في القرآن الكريم	١- قصة صاحب الجنتين.
(ب) أخبر القرآن عن حقائق علمية	٢- وصايا لقمان الحكيم لابنه.
(جـ) يساعدنا على تلاوة القرآن الكريم	٣- أحد أعضاء السجود.
(د) من قصص القرآن التي بها عبرة	٤- إتقان مخارج الحروف.
(هـ) الجبهة بلا حائل	٥- مثل مراحل تكون الجنين في بطن أمه.



English

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023-2022

1. Listen and complete:

3

help – homework – matter

Mom : What's the ....?
Laila : I can't do my ....
Mom : OK, let me .... you.

2. Read and match:

3

A	B
1 Walid looks after hippos.	( ) They also need the right climate.
2 Plants need sunlight and water to survive.	( ) and helps local people.
3 Eco-tourism looks after the environment ...	( ) He must prepare their food.

3. Fill in the gaps using words in the box:

3

farmers – grains – economy

People in Ancient Egypt worked very hard. Most people worked as ....(1)............. Farmers were very important for Ancient Egypt's .... (2)............ They planted crops, usually .... (3)............. like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

4. Read the passage and then answer the questions:

4

People had many important jobs in Ancient Egypt. Scribes could write everything down. They kept records and lists of important things. Traders traveled up and down the Nile. They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains. Craftsmen made beautiful things from clay, wood, and gold. Doctors had to go to medical school to have this job. They had to look after people who were ill and make medicine.

A) Tick (True) or (False):

	True	False
1 Traders kept records and lists of important things.	( )	( )
2 Craftsmen made beautiful things.	( )	( )

B) Answer the following questions:

3 What did traders buy and sell in Ancient Egypt?

....

4 What did doctors have to do to get this job?

....

5. Punctuate the following sentences:

2

1 can t wait to see you soon!

....

2 what did women in Ancient Egypt do

....





1. Listen and complete:

Climate – eco-system – living

Nour : What is an ....?

Ali : It's a place where animals, plants, and other .... things live together.

Nour : That's right. .... is also an important part of the eco-system.

2. Read and match:



A

1. Tour guides need to be ...
2. Nubia has many historical monuments ...
3. My brother likes to play the piano.

B

( ) like the Great Temple of Ramses II.

( ) He wants to be a pianist.

( ) friendly and welcoming.



3. Read and choose the correct answer:

1. I (walked – was walking – walk) to school at 7 o'clock yesterday.
2. A (depression – rockpool – desert) is a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc.
3. Nadin (must – mustn't – shouldn't) tidy up the kitchen.



4. Read and re-arrange to make correct sentences:

1. very – Eco-tourism – exciting – is.

....

2. great – We – a – time – were – having.

....

3. from – The – a felucca – sunsets – fantastic – are.

....



5. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Rana the vet"

vet – injured – houses – operation

....

....

....

....

....






Model Exam 3



1. Listen and complete:

Canada – largest – special

Jack : I'm from ....

Sally : What's .... about it?

Jack : It's the second .... country in the world.

2. Read and match:

A

1. Many water birds live in the reeds ...
2. The "oy" in "boy" ...
3. About 90% of Egypt's land ...

B

( ) is desert areas.

( ) on the river bank.

( ) is the same as the "oi" in "point".

3. Read and re-arrange to make correct sentences:

1. vegetables – knife – I – the – a sharp – cut – with.

....

2. made – greenhouse – glass – The – of – is.

....

3. small, - stay – local – Eco-tourists – hotels – in.

....

4. work – Ancient – outside – could – women – Egyptian.

....



4. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Tour guides"

tour guide – friendly – tourists – Nile



....
....
....
....
....



5. Punctuate the following sentences:

1. hana is a journalist

....

2. We are on elephantine Island in aswan.

....



Gem

English

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023-2022







1. Listen and complete:

help – homework – matter

Mom : What's the matter?

Laila : I can't do my homework.

Mom : OK, let me help you.



2. Read and match:

A	B
1 Walid looks after hippos.	(2) They also need the right climate.
2 Plants need sunlight and water to survive.	(3) and helps local people.
3 Eco-tourism looks after the environment ...	(1) He must prepare their food.

3. Fill in the gaps using words in the box:

farmers – grains – economy

People in Ancient Egypt worked very hard. Most people worked as farmers. Farmers were very important for Ancient Egypt's economy. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

4. Read the passage and then answer the questions:

People had many important jobs in Ancient Egypt. Scribes could write everything down. They kept records and lists of important things. Traders traveled up and down the Nile. They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains. Craftsmen made beautiful things from clay, wood, and gold. Doctors had to go to medical school to have this job. They had to look after people who were ill and make medicine.

A) Tick (True) or (False):





	True	False
1 Traders kept records and lists of important things.	( )	(✓)
2 Craftsmen made beautiful things.	(✓)	( )

B) Answer the following questions:

3 What did traders buy and sell in Ancient Egypt?

They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains.

4 What did doctors have to do to get this job?

Doctors had to go to medical school to have this job.





5. Punctuate the following sentences:

1 can t wait to see you soon!

Can't wait to see you soon!

2 what did women in Ancient Egypt do

What did women in Ancient Egypt do?





1. Listen and complete:

Climate – eco-system – living

Nour : What is an eco-system?

Ali : It's a place where animals, plants, and other living things live together.

Nour : That's right. Climate is also an important part of the eco-system.

2. Read and match:



1. Tour guides need to be ...
2. Nubia has many historical monuments ...
3. My brother likes to play the piano.



(2) like the Great Temple of Ramses II.

(3) He wants to be a pianist.

(1) friendly and welcoming.



3. Read and choose the correct answer:

1. I (walked – was walking – walk) to school at 7 o'clock yesterday.
2. A (depression – rockpool – desert) is a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc.
3. Nadin (must – mustn't – shouldn't) tidy up the kitchen.



4. Read and re-arrange to make correct sentences:

1. very – Eco-tourism – exciting – is.

   Eco-tourism is very exciting.

2. great – We – a – time – were – having.

   We were having a great time.

3. from – The – a felucca – sunsets – fantastic – are.

   The sunsets are fantastic from a felucca.



5. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Rana the vet"

vet – injured – houses – operation

Rana is a vet. She helps sick and injured animals. She works inside and people bring their animals to her. She sometimes goes to people's houses and farms. It can be dirty in some places, if an animal needs an operation, the room has to be very, very clean.









1. Listen and complete:

Canada – largest – special

Jack : I'm from Canada.

Sally : What's special about it?

Jack : It's the second largest country in the world.



2. Read and match:





A

1. Many water birds live in the reeds ...
2. The "oy" in "boy" ...
3. About 90% of Egypt's land ...

B

(3) is desert areas.

(1) on the river bank.

(2) is the same as the "oi" in "point".



3. Read and re-arrange to make correct sentences:

1. vegetables – knife – I – the – a sharp – cut – with.
   I cut the vegetables with a sharp knife.
2. made – greenhouse – glass – The – of – is.
   The greenhouse is made of glass.
3. small, - stay – local – Eco-tourists – hotels – in.
   Eco-tourists stay in small, local hotels.
4. work – Ancient – outside – could – women – Egyptian.
   Ancient Egyptian women could work outside.



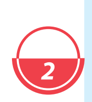
4. Look and write a paragraph of 30 - 40 words:

"Tour guides"

tour guide – friendly – tourists – Nile

Being a tour guide is a very important job. You must be friendly with the tourists. You can take them on a boat trip in the Nile. You must tell them the history of the country. You must show them the country's monuments.





5. Punctuate the following sentences:

1. hana is a journalist

   Hana is a journalist.
2. We are on elephantine Island in aswan.

   We are on Elephantine Island in Aswan.



الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022-2023



نموذج (1)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1. $732 \times 10 =$ ....

(1) 7,032　(2) 7,320　(3) 3,720　(4) 3,370

2. النموذج التالى (70، 3 / 10، 6) يعبر عن مسألة الضرب ....

	70	3
10		
6		

(1) 73×16　(2) 61×37　(3) 37×16　(4) 76×31

3. العدد الذى إذا قسم على 10 كان الناتج 96 هو ....

(1) 609　(2) 906　(3) 960　(4) 690

4. $53.6 \times$ .... $= 536$

(1) 10　(2) 100　(3) 0.1　(4) 0.01

5. (والباقى 6) $81 =$ .... $\div 978$

(1) 2　(2) 20　(3) 12　(4) 21

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

5 درجات

1. سعة وعاء من المياه 17,000 ملليلتر، تكون سعته باللترات = ... لترًا.
2. إذا كان ثمن وجبة 175 جنيهًا، فإن ثمن 11 وجبة من نفس النوع = ... جنيهًا.
3. مسألة الضرب التى تعبر عن $(50 \times 3) + (50 \times 70)$ هى ....
4. $432 \times 0.1 =$ ....
5. عند ضرب الرقم .... فى 10,000 يكون الناتج 80,000

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1. ادخر محمد 5 أمثال ما ادخره أخوه مازن، فاذا كان المبلغ الذى ادخره محمد 350 جنيهًا، فما المبلغ الذى ادخره مازن؟
2. يدفع مالك قسطًا بمبلغ 4,320 جنيهًا شهريًّا، فما المبلغ الذى يدفعه مالك فى 12 شهرًا؟



نموذج (2)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1. $2 \times 1{,}000 =$ ....
   (1) 2,000 (2) 20,000 (3) 20 (4) 2

2. المخطط التالى

48			
12	12	12	12

يمثل مسألة القسمة ....
   (1) $48 \div 2 = 24$ (2) $48 \div 4 = 12$ (3) $48 \div 6 = 12$ (4) $48 \div 8 = 6$

3. $(7 \times 7) + (7 \times 30) + (10 \times 7) + (10 \times 30) = 17 \times$ ....
   (1) 37 (2) 73 (3) 703 (4) 307

4. $0.3 \times 5 =$ ....
   (1) 0.35 (2) 15 (3) 1.5 (4) 0.15

5. باقى قسمة $12 \div 150$ هو ....
   (1) 2 (2) 6 (3) 4 (4) 8

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

5 درجات

1. يبلغ ثمن الهاتف المحمول 10,000 جنيه ، فإن ثمن 9 هواتف من نفس النوع = ... جنيه .
2. بعد توزيع 4,800 قطعة حلوى على 12 علبة بالتساوى يكون عدد قطع الحلوى فى كل علبة = ... قطعة .
3. العدد الذى إذا قسم على 100 كان خارج القسمة 48 والباقى 3 هو ....
4. $16.34 \times 0.01 =$ ....
5. $90 \times 11 =$ ....

ثالثًا : اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1. تستهلك سعاد 4,210 جم من السكر فى صناعة الحلوى أسبوعيًّا ،
   فما عدد الجرامات التى تستهلكها فى 11 أسبوعًا؟
2. إذا كان ارتفاع مبنى 4 أمثال ارتفاع فندق وكان ارتفاع المبنى 120 مترًا ، فما ارتفاع الفندق؟

نموذج (3)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1. العدد الذى إذا قُسم على 100 كان الناتج 54 هو ....
   (1) 5040 (2) 0.54 (3) 5,400 (4) 5,500

2. $(4 \times 10) + (60 \times 10) + (4 \times 9) + (60 \times 9) = 64 \times$ ....
   (1) 19 (2) 91 (3) 9 (4) 29

3. $4 \times 1{,}000 =$ ....
   (1) 4,000 (2) 400 (3) 4 (4) 40

4. $2.3 \times 5 =$ ....
   (1) 16 (2) 115 (3) 11.5 (4) 1.15

5. النموذج التالى (40، 5 / 30، 8) يعبر عن مسألة الضرب ....
   (1) 38×54 (2) 83×45 (3) 38×45 (4) 83×54

ثانيًا : أكمل ما يأتى :



1. العدد الذى إذا قُسم على 11 كان خارج القسمة 123 هو ....
2. إذا كان ثمن صندوق فاكهة 125 جنيهًا، فإن ثمن 20 صندوقًا من نفس النوع = ... جنيه.
3. باقى قسمة $51 \div 4$ يساوى ....
4. $321 \times 0.1 =$ ....
5. إذا كانت المسافة بين مدينتين 57 كم، فإن المسافة بين المدينتين تساوى .... متر.

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

5 درجات

1. باع تاجر 12 علبة أقلام فى الأسبوع الأول و20 علبة أقلام فى الأسبوع الثانى، فإذا كانت كل علبة أقلام بها 10 أقلام؛ احسب العدد الكلى للأقلام التى باعها التاجر فى الأسبوعين الأول والثانى.
2. اشترى سامى هاتفًا بثمن 20,000 جنيه، وقسط ثمنه على 10 شهور بالتساوى؛ فما المبلغ الذى سيدفعه سامى كل شهر؟



الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022-2023

نموذج (1)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1. $732 \times 10 =$ ....

(1) 7,032 (2) **7,320** (3) 3,720 (4) 3,370

2. النموذج التالى يعبر عن مسألة الضرب ....

	70	3
10		
6		

(1) **73 × 16** (2) 61 × 37 (3) 37 × 16 (4) 76 × 31

3. العدد الذى إذا قسم على 10 كان الناتج 96 هو ....

(1) 609 (2) 906 (3) **960** (4) 690

4. $536 =$ .... $\times 53.6$

(1) **10** (2) 100 (3) 0.1 (4) 0.01

5. (والباقى 6) $81 =$ .... $\div 978$

(1) 2 (2) 20 (3) **12** (4) 21

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

5 درجات

1. سعة وعاء من المياه 17,000 ملليلتر، تكون سعته باللترات = **17** لترًا.
2. إذا كان ثمن وجبة 175 جنيهًا، فإن ثمن 11 وجبة من نفس النوع = **1,925** جنيهًا.
3. مسألة الضرب التى تعبر عن $(3 \times 50) + (70 \times 50)$ هى **73 × 50**
4. $432 \times 0.1 =$ **43.2**
5. عند ضرب الرقم **8** فى 10,000 يكون الناتج 80,000

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

5 درجات

1. ادخر محمد 5 أمثال ما ادخره أخوه مازن، فاذا كان المبلغ الذى ادخره محمد 350 جنيهًا، فما المبلغ الذى ادخره مازن؟

◀ ما ادخره مازن = **70 جنيهًا**

لأن ($350 \div 5 = 70$ ◀)

2. يدفع مالك قسطًا بمبلغ 4,320 جنيهًا شهريًا، فما المبلغ الذى يدفعه مالك فى 12 شهرًا؟

◀ المبلغ الذى يدفعه مالك فى 12 شهرًا = **51,840** جنيهًا.

لأن ($4,320 \times 12 = 51,840$ ◀)

نموذج (2)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1. $2 \times 1{,}000 =$ ....

(1) **2,000** (2) 20,000 (3) 20 (4) 2

2. المخطط التالى

48			
12	12	12	12

يمثل مسألة القسمة ....

(1) $48 \div 2 = 24$ (2) **$48 \div 4 = 12$** (3) $48 \div 6 = 12$ (4) $48 \div 8 = 6$

3. $(7 \times 7) + (7 \times 30) + (10 \times 7) + (10 \times 30) = 17 \times$ ....

(1) **37** (2) 73 (3) 703 (4) 307

4. $0.3 \times 5 =$ ....

(1) 0.35 (2) 15 (3) **1.5** (4) 0.15

5. باقى قسمة $150 \div 12$ هو ....

(1) 2 (2) **6** (3) 4 (4) 8

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

5 درجات

1. يبلغ ثمن الهاتف المحمول 10,000 جنيه ، فإن ثمن 9 هواتف من نفس النوع = **90,000** جنيه .
2. بعد توزيع 4,800 قطعة حلوى على 12 علبة بالتساوى يكون عدد قطع الحلوى فى كل علبة = **400** قطعة .
3. العدد الذى إذا قسم على 100 كان خارج القسمة 48 والباقى 3 هو **4,803**
4. $16.34 \times 0.01 =$ **0.1634**
5. $90 \times 11 =$ **990**

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

5 درجات

1. تستهلك سعاد 4,210 جم من السكر فى صناعة الحلوى أسبوعيًا ،
فما عدد الجرامات التى تستهلكها فى 11 أسبوعًا؟

◄ عدد الجرامات التى تستهلكها سعاد فى 11 أسبوعًا = **46,310** جم
لأن ($4{,}210 \times 11 = 46{,}310$ ◄)

2. إذا كان ارتفاع مبنى 4 أمثال ارتفاع فندق وكان ارتفاع المبنى 120 مترًا ، فما ارتفاع الفندق؟

◄ ارتفاع الفندق = **30** مترًا
لأن ($120 \div 4 = 30$ ◄)

نموذج (3)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1 العدد الذى إذا قُسم على 100 كان الناتج 54 هو ....

(1) 5040 (2) 0.54 (3) **5,400** (4) 5,500

2 $(4 \times 10) + (60 \times 10) + (4 \times 9) + (60 \times 9) = 64 \times$ ....

(1) **19** (2) 91 (3) 9 (4) 29

3 $4 \times 1{,}000 =$ ....

(1) **4,000** (2) 400 (3) 4 (4) 40

4 $2.3 \times 5 =$ ....

(1) 16 (2) 115 (3) **11.5** (4) 1.15

5 النموذج التالى (40 5 / 30 8) يعبر عن مسألة الضرب ....

(1) 38×54 (2) 83×45 (3) $\mathbf{38 \times 45}$ (4) 83×54

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

5 درجات

1 العدد الذى إذا قُسم على 11 كان خارج القسمة 123 هو **1,353**

2 إذا كان ثمن صندوق فاكهة 125 جنيهًا، فإن ثمن 20 صندوقًا من نفس النوع = **2,500** جنيه.

3 باقى قسمة 4 ÷ 51 يساوى **3**

4 $321 \times 0.1 = \mathbf{32.1}$

5 إذا كانت المسافة بين مدينتين 57 كم ، فإن المسافة بين المدينتين تساوى **57,000** متر.

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

5 درجات

1 باع تاجر 12 علبة أقلام فى الأسبوع الأول و20 علبة أقلام فى الأسبوع الثانى، فإذا كانت كل علبة أقلام بها 10 أقلام؛ احسب العدد الكلى للأقلام التى باعها التاجر فى الأسبوعين الأول والثانى.

◀ عدد العلب التى باعها التاجر فى الأسبوعين = 32 علبة

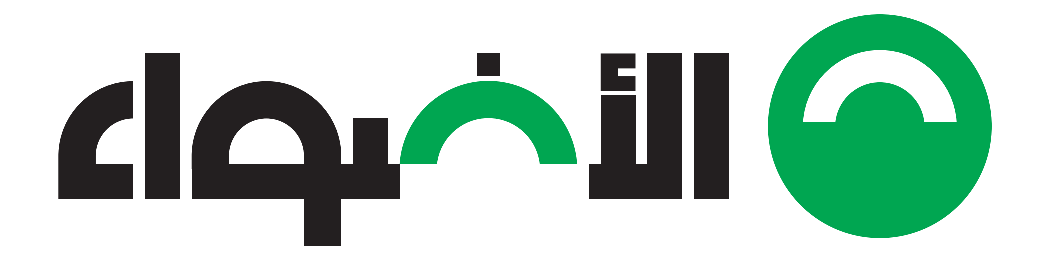
◀ العدد الكلى للأقلام التى باعها فى الأسبوعين = 320 قلمًا

لأن ($32 \times 10 = 320$ ◀)

2 اشترى سامى هاتفًا بثمن 20,000 جنيه، وقسط ثمنه على 10 شهور بالتساوى؛ فما المبلغ الذى سيدفعه سامى كل شهر؟

◀ المبلغ الذى سيدفعه سامى كل شهر = 2,000 جنيه

لأن ($20{,}000 \div 10 = 2{,}000$ ◀)



العلوم

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023

15 درجة

الاختبار (1)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 من الكائنات المحللة ....

(أ) العشب (ب) فطر عفن الخبز (جـ) الغزال (د) الطحالب

2 تعمل الأشعة .... على تكسير المواد البلاستيكية إلى جسيمات صغيرة، تعرف بالجسيمات البلاستيكية.

(أ) الضوئية (ب) تحت الحمراء (جـ) فوق البنفسجية (د) السينية

3 من أمثلة المواد الغازية ....

(أ) بخار الماء (ب) الماء (جـ) الحديد (د) الزيت

4 من الأنشطة البشرية التى تسبب فقدان المواطن الطبيعية للكائنات الحية ....

(أ) إقامة المبانى وبناء الطرق (ب) الصيد الجائر (جـ) تلوث المياه (د) جميع ما سبق

(ب) للكائنات المحللة دورها فى الحفاظ على توازن النظام البيئى. ما تفسيرك لذلك؟

....

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 المادة السائلة لها شكل محدد وتأخذ حيزًا من الفراغ. ( )

2 تلوث الهواء لا يؤثر على الشبكات الغذائية فى الأنظمة البيئية. ( )

3 تساهم عملية إعادة تدوير المواد البلاستيكية فى الحفاظ على البيئة البحرية. ( )

4 يمكن للمادة أن تتغير من حالة إلى حالة أخرى عند تغير درجة الحرارة.. ( )

(ب) « تعد الشعاب المرجانية من أغنى الأنظمة البيئية تنوعًا على وجه الأرض». اذكر أهميتها. (يكتفى بنقطتين)

....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1 مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها تعرف بـ............ (النظام البيئى - شبكة الغذاء)

2 عند اختفاء نوع من الكائنات الحية .... الشبكة الغذائية. (تتأثر - لا تتأثر)

3 أى شىء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يسمى .... (الطاقة - المادة)

4 توجد المادة فى .... حالات. (5 - 3)

(ب) يعتبر الثلج والماء وبخار الماء أمثلة على مادة واحدة، ولكن تختلف الحالة الفيزيائية لكل منها، حدد حالة كل منها:

- الثلج: .... - الماء: .... - بخار الماء: ....

الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا اختفت الفطريات والبكتيريا من أى نظام بيئى ....

(أ) تزداد خصوبة التربة
(ب) يتوقف انتقال الطاقة فى النظام البيئى
(جـ) يستمر انتقال الطاقة فى النظام البيئى
(د) يظل النظام البيئى فى حالة تفاعل وتوازن

2 أى مما يلى لا يعتبر مادة؟ ....

(أ) بخار الماء
(ب) ثانى أكسيد الكربون
(جـ) الضوء
(د) زيت الطعام

3 من أمثلة التغيرات المناخية التى تهدد الأنظمة البيئية ....

(أ) الصيد الجائر للأسماك
(ب) إقامة المبانى والطرق
(جـ) الفيضانات والأعاصير
(د) تلوث الهواء

4 تتشابه الحالة الصلبة للمادة مع الحالة السائلة فى ....

(أ) لهما شكل محدد
(ب) لهما حجم محدد
(جـ) يمكن أن ينسكبا
(د) لا يمكن رؤيتهما غالبًا

(ب) « تؤثر ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية سلبًا على الحياة البحرية ». فما سبب حدوث هذه الظاهرة؟

....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

1 تعتبر الكائنات المحللة أول مستوى فى السلاسل الغذائية. (.................)

2 تعتمد الطيور البحرية فى غذائها على الطحالب. (.................)

3 تتكون المادة من وحدات متناهية الصغر تعرف بالخلايا. (.................)

4 يمكن أن يوجد الماء فى الطبيعة فى حالتين فقط. (.................)

(ب) إذا حدث جفاف ومات كل العشب، كيف يؤثر ذلك على الشبكة الغذائية؟

....

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 إذا تم إزالة العشب من نظام بيئى	(......) الشعاب المرجانية.
2 يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام	(......) الصلبة.
3 موطن للعديد من الأسماك	(......) الترمومتر.
4 جسيمات المادة مترابطة ومتقاربة فى الحالة	(......) تموت الأرانب جوعًا.

(ب) يمكن أن تنسكب المادة السائلة، بينما لا يمكن أن تنسكب المادة الصلبة، ما تفسيرك لذلك؟

....

الاختبار (3)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(اللون – الصلبة – السائلة – جفاف – انخفاض – ارتفاع – درجة الصلابة)

1 يمكن وصف المادة من خلال بعض الخصائص مثل .... و ....

2 عند حدوث .... لبحيرة ما يختل النظام البيئى وتتأثر الشبكات الغذائية سلبًا.

3 تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية عند .... درجة حرارة المياه.

4 المادة .... تأخذ حيزًا من الفراغ ولها شكل محدد.

(ب) ماذا يحدث عند: غياب الكائنات المحللة من نظام بيئى؟

....

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تعيش الكائنات البحرية الدقيقة فى مياه باردة كموطن يساعدها على البقاء. (   )

2 الجسيمات البلاستيكية لها تأثير سلبى على الكائنات البحرية. (   )

3 فطر عيش الغراب من الكائنات المنتجة. (   )

4 تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى بالتسخين فقط. (   )

(ب) اذكر أهمية: الكائنات الكانسة مثل النسور والضباع.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح العلمى لكل من:

1 مجموعة من سلاسل غذائية متداخلة مع بعضها. (..................)

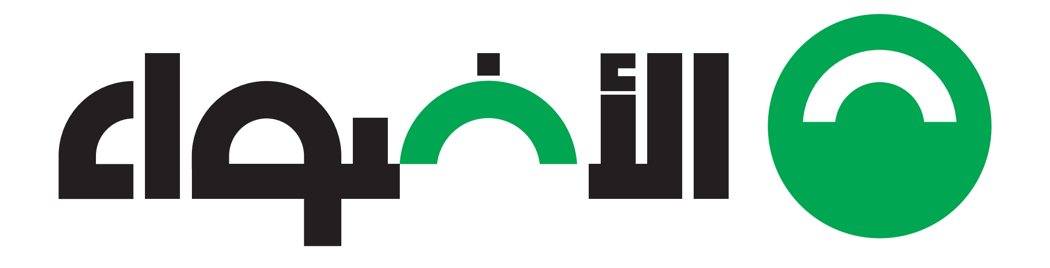
2 أى شىء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ. (..................)

3 أعداد نوع واحد من الكائنات الحية تعيش فى منطقة ما. (..................)

4 حالة للمادة تشغل جسيماتها حيزًا كبيرًا وتتحرك بحرية تامة. (..................)

(ب) علل لما يأتى: يعتبر الهواء مادة.

....



العـــلوم

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023

الاختبار (1)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 من الكائنات المحللة ....

(أ) العشب (ب) فطر عفن الخبز (جـ) الغزال (د) الطحالب

2 تعمل الأشعة .... على تكسير المواد البلاستيكية إلى جسيمات صغيرة ، تعرف بالجسيمات البلاستيكية .

(أ) الضوئية (ب) تحت الحمراء (جـ) فوق البنفسجية (د) السينية

3 من أمثلة المواد الغازية ....

(أ) بخار الماء (ب) الماء (جـ) الحديد (د) الزيت

4 من الأنشطة البشرية التى تسبب فقدان المواطن الطبيعية للكائنات الحية ....

(أ) إقامة المبانى وبناء الطرق (ب) الصيد الجائر (جـ) تلوث المياه (د) جميع ما سبق

(ب) للكائنات المحللة دورها فى الحفاظ على توازن النظام البيئى . ما تفسيرك لذلك ؟

– لأنها تساعد فى تحلل بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى عناصر غذائية يمكن إعادتها إلى النظام البيئى ، وتقوم النباتات بامتصاص هذه العناصر الغذائية مرة أخرى .

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 المادة السائلة لها شكل محدد وتأخذ حيزًا من الفراغ . (✗)

2 تلوث الهواء لا يؤثر على الشبكات الغذائية فى الأنظمة البيئية . (✗)

3 تساهم عملية إعادة تدوير المواد البلاستيكية فى الحفاظ على البيئة البحرية . (✓)

4 يمكن للمادة أن تتغير من حالة إلى حالة أخرى عند تغير درجة الحرارة.. (✓)

(ب) « تعد الشعاب المرجانية من أغنى الأنظمة البيئية تنوعًا على وجه الأرض » . اذكر أهميتها . (يكتفى بنقطتين)

1 – موطن للعديد من الكائنات الحية مثل الأسماك والشعاب المرجانية الأخرى .

2 – تعد مصدرًا لغذاء الكثير من الكائنات الحية مثل الأسماك .

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين الأقواس:

1 مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها تعرف بـ .... (النظام البيئى – شبكة الغذاء)

2 عند اختفاء نوع من الكائنات الحية .... الشبكة الغذائية . (تتأثر – لا تتأثر)

3 أى شىء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ يسمى .... (الطاقة – المادة)

4 توجد المادة فى .... حالات . (5 – 3)

(ب) يعتبر الثلج والماء وبخار الماء أمثلة على مادة واحدة، ولكن تختلف الحالة الفيزيائية لكل منها، حدد حالة كل منها :

– الثلج : .... صلب .... – الماء : .... سائل .... – بخار الماء : ....غاز....... .

الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا اختفت الفطريات والبكتيريا من أى نظام بيئى ....

(أ) تزداد خصوبة التربة
(ب) يتوقف انتقال الطاقة فى النظام البيئى
(جـ) يستمر انتقال الطاقة فى النظام البيئى
(د) يظل النظام البيئى فى حالة تفاعل وتوازن

2 أى مما يلى لا يعتبر مادة؟ ....

(أ) بخار الماء
(ب) ثانى أكسيد الكربون
(جـ) الضوء
(د) زيت الطعام

3 من أمثلة التغيرات المناخية التى تهدد الأنظمة البيئية ....

(أ) الصيد الجائر للأسماك
(ب) إقامة المبانى والطرق
(جـ) الفيضانات والأعاصير
(د) تلوث الهواء

4 تتشابه الحالة الصلبة للمادة مع الحالة السائلة فى ....

(أ) لهما شكل محدد
(ب) لهما حجم محدد
(جـ) يمكن أن ينسكبا
(د) لا يمكن رؤيتهما غالبًا

(ب) « تؤثر ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية سلبًا على الحياة البحرية ». فما سبب حدوث هذه الظاهرة؟

– تحدث هذه الظاهرة عند ارتفاع درجة حرارة المياه، مما يؤدى إلى طرد الطحالب التى تعيش فى أنسجة الشعاب المرجانية، وتحول المرجان إلى اللون الأبيض.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

1 تعتبر الكائنات المحللة أول مستوى فى السلاسل الغذائية. (...........آخر..............)

2 تعتمد الطيور البحرية فى غذائها على الطحالب. (.. الأسماك الصغيرة ..)

3 تتكون المادة من وحدات متناهية الصغر تعرف بالخلايا. (........ الجسيمات ....)

4 يمكن أن يوجد الماء فى الطبيعة فى حالتين فقط. (...... ثلاث حالات ......)

(ب) إذا حدث جفاف ومات كل العشب، كيف يؤثر ذلك على الشبكة الغذائية؟

– تنهار الشبكة الغذائية؛ لأن النباتات سوف تموت، وبالتالى باقى الكائنات الحية.

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 إذا تم إزالة العشب من نظام بيئى	(...3...) الشعاب المرجانية.
2 يمكن قياس درجة الحرارة باستخدام	(...4...) الصلبة.
3 موطن للعديد من الأسماك	(...2...) الترمومتر.
4 جسيمات المادة مترابطة ومتقاربة فى الحالة	(...1...) تموت الأرانب جوعًا.

(ب) يمكن أن تنسكب المادة السائلة، بينما لا يمكن أن تنسكب المادة الصلبة، ما تفسيرك لذلك؟

– لأن المادة الصلبة لها شكل ثابت، بينما المادة السائلة ليس لها شكل ثابت.

الاختبار (3)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(اللون – الصلبة – السائلة – جفاف – انخفاض – ارتفاع – درجة الصلابة)

1. يمكن وصف المادة من خلال بعض الخصائص مثل .... اللون .... و .... درجة الصلابة ....
2. عند حدوث .... جفاف .... لبحيرة ما يختل النظام البيئى وتتأثر الشبكات الغذائية سلبًا.
3. تحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية عند .... ارتفاع .... درجة حرارة المياه.
4. المادة .... الصلبة .... تأخذ حيزًا من الفراغ ولها شكل محدد.

(ب) ماذا يحدث عند: غياب الكائنات المحللة من نظام بيئى؟

– لا يحدث تحلل لبقايا النباتات والحيوانات الميتة، ولا تنتقل العناصر الغذائية الموجودة فى أجسامها إلى البيئة مرة أخرى، وبالتالى يحدث اختلال للنظام البيئى.

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. تعيش الكائنات البحرية الدقيقة فى مياه باردة كموطن يساعدها على البقاء. (✓)
2. الجسيمات البلاستيكية لها تأثير سلبى على الكائنات البحرية. (✓)
3. فطر عيش الغراب من الكائنات المنتجة. (✗)
4. تتحول المادة من حالة إلى حالة أخرى بالتسخين فقط. (✗)

(ب) اذكر أهمية: الكائنات الكانسة مثل النسور والضباع.

– تقوم بتكسير الطعام من بقايا النباتات والحيوانات الميتة إلى قطع أصغر.

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح العلمى لكل من:

1. مجموعة من سلاسل غذائية متداخلة مع بعضها. (........ الشبكة الغذائية ....)
2. أى شىء له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ. (................ المادة ....)
3. أعداد نوع واحد من الكائنات الحية تعيش فى منطقة ما. (.. مجموعات الكائنات الحية ..)
4. حالة للمادة تشغل جسيماتها حيزًا كبيرًا وتتحرك بحرية تامة. (.......... المادة الغازية ....)

(ب) علل لما يأتى: يعتبر الهواء مادة.

– لأن له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.



الدراسات الاجتماعية

الصف ٥ الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022-2023

نمـــوذج (١)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ بحيرة ....

٢ البحر........................ .

٣ واحة ....

(ب) بم تفسر..؟ تعد مصادر الطاقة من الموارد النادرة.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المصريون القدماء أول من استفادوا من الطاقة الشمسية فى التدفئة. (   )

٢ المياه المالحة تعد من الموارد النادرة. (   )

٣ من العوامل التى تؤثر على تكلفة المنتج بُعد المسافة عن مكان الإنتاج. (   )

٤ خزان أسوان من المشروعات التى أقيمت على نهر النيل للحفاظ على مياهه. (   )

٥ استخدم المصرى القديم النحاس فى صناعة الحلى وأدوات الزينة. (   )

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استخدم المصرى فى العصر الحجرى القديم حجر.......................لصناعة بعض أدواته.

(الصوان – الجرانيت – الفيروز– الألماس)

٢ تعتمد الزراعة فى الساحل الشمالى على مياه .... (الآبار– الأمطار– البحار– البحيرات)

٣ التعليم والأمن والرعاية الصحية من الحاجات .... (النادرة – الحرة –الأولية – الثانوية)

٤ تبادل سلعة بسلعة أخرى يسمى نظام .... (البيع – الشراء – المقايضة – الادخار)

٥ محطة جبل الزيت بمحافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من ....

(الشمس– الرياح – المياه– البترول)

نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ يشير رقم (١) إلى منجم لاستخراج ....

٢ يشير رقم (٢) إلى محطة توليد الكهرباء من........... .

٣ يشير رقم (٣) إلى البحر.................................. .

(ب) حدد: استخدامًا واحدًا للمياه فى مجال الصناعة.

....

السؤال الثانى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ النمو السكانى المتزايد يؤثر سلبيًّا على الموارد. ( )

٢ اعتمد الإغريق على الأبقار فى عملية البيع والشراء كسلعة. ( )

٣ الأمطار والثلوج من مصادر المياه المالحة على كوكب الأرض. ( )

٤ يوجد الغاز الطبيعى مصاحبًا للبترول أو فى حقول مستقلة. ( )

٥ ساعدت صور الأقمار الصناعية على زيادة تكلفة عملية التعدين. ( )

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى من مصادر الطاقة التالية يستخدم فى صناعة الصلب؟ .... (البترول - الفحم - الشمس - الرياح)

٢ شراء الهواتف الذكية باهظة الثمن يعد مثالًا للحاجات .... (الأولية - الثانوية - النادرة - الحرة)

٣ استخدم المصريون القدماء فى العصر الحجرى القديم ....
(الفئوس اليدوية - المناجل الخشبية - المحاريث الحجرية - المحاريث اليدوية)

٤ يعتمد سكان واحة سيوة على المياه .... فى الزراعة. (المالحة - الجوفية - الأمطار - السيول)

٥ استوحى المصريون القدماء العملة الذهبية من العملة .... (اليونانية - الفارسية - البابلية - الأشورية)

نمــوذج (٣)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ بحيرة ....

٢ منطقة لاستخراج الحديد ....

٣ محطة لتحلية مياه البحر................. .

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية: البنوك المركزية للدول لها أهمية كبيرة.

....

السؤال الثانى

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(البترول - العرض - النادرة - الفوسفات - الطلب - الفحم - الحجر الرملى النوبى)

١ من الخزانات الجوفية فى مصر ويحتوى على كمية كبيرة من المياه خزان ....

٢ الأراضى الزراعية من الموارد ....

٣ «الكمية المتاحة من أى منتج والمتوفرة للبيع والتبادل التجارى». هذه العبارة تعبر عن............... .

٤ معدن يستخدم فى صناعة الأسمدة الكيماوية ....

٥ أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة ....

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عملية الصهر هى عملية استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر. (   )

٢ النسبة الأكبر من مساحة الكرة الأرضية يابس. (   )

٣ الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة الصديقة للبيئة. (   )

٤ المسئول عن إصدار العملة الجديدة (عشرة جنيهات) البريد المصرى. (   )

٥ الحاجات الأولية تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة. (   )



الدراسات الاجتماعية

الصف ٥ الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023-2022

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ بحيرة .... (البرلس)

٢ البحر........................ . (الأحمر)

٣ واحة .... (سيوة)

(ب) بم تفسر..؟ تعد مصادر الطاقة من الموارد النادرة.

لأن مصادر الطاقة من الموارد التى لا تكفى إشباع حاجات السكان.

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المصريون القدماء أول من استفادوا من الطاقة الشمسية فى التدفئة. (صواب)

٢ المياه المالحة تعد من الموارد النادرة. (خطأ)

٣ من العوامل التى تؤثر على تكلفة المنتج بُعد المسافة عن مكان الإنتاج. (صواب)

٤ خزان أسوان من المشروعات التى أقيمت على نهر النيل للحفاظ على مياهه. (صواب)

٥ استخدم المصرى القديم النحاس فى صناعة الحلى وأدوات الزينة. (خطأ)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استخدم المصرى فى العصر الحجرى القديم حجر............................لصناعة بعض أدواته.

(الصوان - الجرانيت - الفيروز- الألماس)

٢ تعتمد الزراعة فى الساحل الشمالى على مياه .... (الآبار - الأمطار - البحار - البحيرات)

٣ التعليم والأمن والرعاية الصحية من الحاجات .... (النادرة - الحرة - الأولية - الثانوية)

٤ تبادل سلعة بسلعة أخرى يسمى نظام .... (البيع - الشراء - المقايضة - الادخار)

٥ محطة جبل الزيت بمحافظة البحر الأحمر أكبر محطة لتوليد الكهرباء من ....

(الشمس - الرياح - المياه - البترول)

إجابــة نمــوذج (٢)

السؤال الأول



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ يشيررقم (١) إلى منجم لاستخراج .... (المنجنيز)

٢ يشيررقم (٢) إلى محطة توليد الكهرباء من........... . (طاقة الرياح)

٣ يشيررقم (٣) إلى البحر..................................... . (المتوسط)



(ب) حدد: استخدامًا واحدًا للمياه فى مجال الصناعة.

تستخدم فى صناعة النسيج وصباغة الأقمشة وغسلها.



السؤال الثانى

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ النمو السكانى المتزايد يؤثر سلبيًّا على الموارد. (✓)

٢ اعتمد الإغريق على الأبقار فى عملية البيع والشراء كسلعة. (✓)

٣ الأمطار والثلوج من مصادر المياه المالحة على كوكب الأرض. (✗)

٤ يوجد الغاز الطبيعى مصاحبًا للبترول أو فى حقول مستقلة. (✓)

٥ ساعدت صور الأقمار الصناعية على زيادة تكلفة عملية التعدين. (✗)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى من مصادر الطاقة التالية يستخدم فى صناعة الصلب؟ .... (البترول - الفحم - الشمس - الرياح)

٢ شراء الهواتف الذكية باهظة الثمن يعد مثالًا للحاجات .... (الأولية - الثانوية - النادرة - الحرة)

٣ استخدم المصريون القدماء فى العصر الحجرى القديم ....
(الفئوس اليدوية - المناجل الخشبية - المحاريث الحجرية - المحاريث اليدوية)

٤ يعتمد سكان واحة سيوة على المياه .... فى الزراعة. (المالحة - الجوفية - الأمطار - السيول)

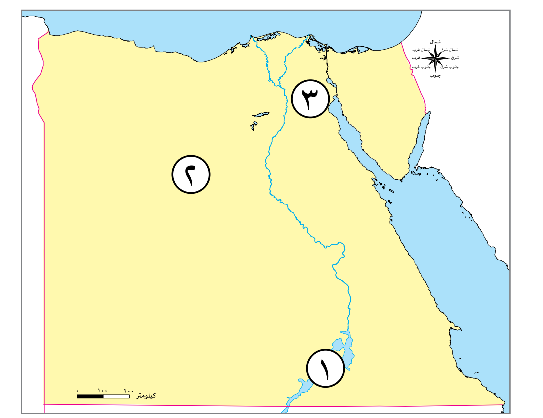
٥ استوحى المصريون القدماء العملة الذهبية من العملة .... (اليونانية - الفارسية - البابلية - الأشورية)



إجابـة نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ بحيرة .... (ناصر).

٢ منطقة لاستخراج الحديد .... (الواحات البحرية).

٣ محطة لتحلية مياه البحر................ (محطة العين السخنة).

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية: البنوك المركزية للدول لها أهمية كبيرة.

تم إنشاء بنك مركزى لكل دولة ليكون مسئولاً عن إصدار النقود الورقية.

السؤال الثانى

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(البترول - العرض - النادرة - الفوسفات - الطلب - الفحم - الحجر الرملى النوبى)

١ من الخزانات الجوفية فى مصر ويحتوى على كمية كبيرة من المياه خزان .... (الحجر الرملى النوبى).

٢ الأراضى الزراعية من الموارد .... (النادرة).

٣ «الكمية المتاحة من أى منتج والمتوفرة للبيع والتبادل التجارى». هذه العبارة تعبر عن............... (العرض).

٤ معدن يستخدم فى صناعة الأسمدة الكيماوية .... (الفوسفات).

٥ أكثر مصادر الطاقة غير المتجددة تلوثًا للبيئة .... (الفحم).

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عملية الصهر هى عملية استخدام الحرارة لفصل المعدن الثمين عن الصخر. (صواب)

٢ النسبة الأكبر من مساحة الكرة الأرضية يابس. (خطأ)

٣ الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة الصديقة للبيئة. (صواب)

٤ المسئول عن إصدار العملة الجديدة (عشرة جنيهات) البريد المصرى. (خطأ)

٥ الحاجات الأولية تساعد الإنسان على البقاء على قيد الحياة. (صواب)



Mathematics

الصف 5 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

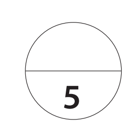
العام الدراسى 2022 - 2023





Model (1)

1 Complete each of the following:



a $35 \times$ .... $= 3,500$

b The operation in the following area model

is .... $\times$ .... $=$ ....

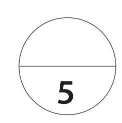
	20	20	2
50	1,000	1,000	100
1	20	20	2

c $8 \times 15 = (8 \times 10) + (8 \times$ ....)

d Place the decimal point in the following product $3.65 \times 3.2 = 11.680$

e $22.35 \times 0.1 =$ ....

2 Choose the correct answer:



a $0.4 \times 6 = 24$ ....

- tenths
- hundredths
- thousandths
- ones

b 17×18 .... 20×11

- $>$
- $<$
- $=$
- otherwise

c $324 \times 19 =$ ....

- 6,188
- 6,156
- 6,498
- 5,498

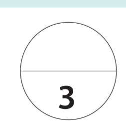
d If $7,785 \div 31 = 251$ R4 , then $31 \times 251 =$ ....

- 7,784
- 7,782
- 7,781
- 7,783

e $6,741 \div 21 =$ ....

- 123
- 213
- 321
- 312

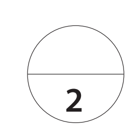
3 Find the product of each of the following using area model:



a $231 \times 25 =$ ....

b $4,945 \div 23 =$ ....

4 Read and answer:



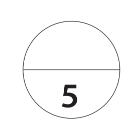
Sara bought 23 pens for L.E. 3.5 each. **How much money did Sara pay?**

....


15 Marks

Model (2)

1 Complete each of the following:


5

a $0.12 \times 3 =$ ....

b The operation in the following area model

is .... $\times$ .... $=$ ....

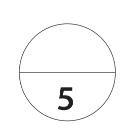
	5	0.6
4	20	2.4
0.2	1.0	0.12

c $18 \times$ .... $= (18 \times 9) + (18 \times 7)$

d The product of the following 5.6×8.4 will have .... decimal digits.

e $6{,}562 \times$ .... $= 6.562$

2 Choose the correct answer:


5

a 7 tenths $\times$ 6 tenths $=$ ....

- 42 tenths
- 42 hundredths
- 42 thousandths
- 42 ones

b 456×0.1 .... 4.56×10

- >
- <
- =
- otherwise

c $15.3 \times 2.6 =$ ....

- 39.78
- 397.8
- 3.978
- 3978

d $2{,}215 \div 15 = 147$ R ....

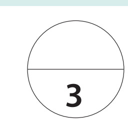
- 10
- 15
- 5
- 0

e 18.91 kg = ... g

- 1,891
- 1.891
- 18,910
- 189.1



3 Find each of the following using the mentioned strategy:

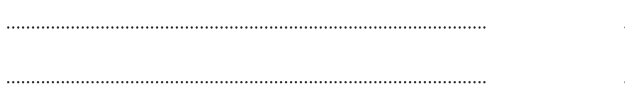


a $6.32 \times 13 =$ ....
(using standard algorithm)

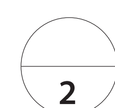
....
....
....

b $2{,}727 \div 23 =$ ....
(using the partial quotient)

....
....
....



4 Read and answer:



Haytham has 799 marbles, he wants to put them in boxes, each box holds 47 marbles.

How many boxes does he need?

....

Model (3)

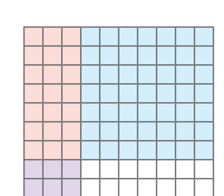
15 Marks

1 Complete each of the following:

5

a 36 cm = ... m

b The operation in the following area model



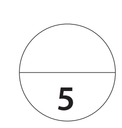
is .... $\times$ .... = ...

c $6.89 \times 2.35 \approx$ .... (Estimate the product by rounding each factor to the nearest tenths.)

d 86×101 .... $8,600 + 86$ (> , < or =)

e $3,622 \div 31 =$ .... R ....

2 Choose the correct answer:



5

a $63.62 =$ .... $\times 0.1$

- 6362
- 636.2
- 6.362
- 0.6362

b $823 \times$ .... $= 8.23$

- 0.1
- 0.01
- 0.001
- 100

c $(2.36 \times 10) - 1.1 =$ ....

- 22.4
- 21.4
- 22.5
- 22.6

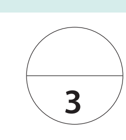
d 6 thousandths $\times 4 =$ ....

- 2.4
- 0.24
- 0.024
- 0.0024

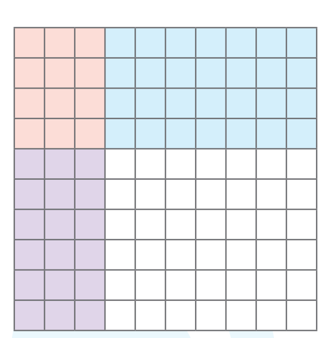
e $2,825 \div$ .... $= 113$

- 26
- 25
- 24
- 27

3 **Use the given models to find the product of each problem of the following:**



a $0.3 \times 0.4 =$ ....



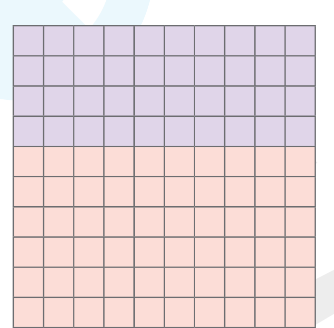
b $0.3 \times 4 =$ ....

....

....

....

c $1.3 \times 0.4 =$ ....



4 **Read and answer:**

2

Asmaa bought an electric device for L.E. 2,176 , she will pay this price on 17 equal installments. **How much money will she pay for each installment?**

....



Mathematics

الصف 5 الابتدائي

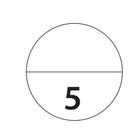
الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023



Model (1)

1 Complete each of the following:



a) $35 \times 100 = 3{,}500$

b) The operation in the following area model is $51 \times 42 = 2{,}142$

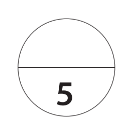
	20	20	2
50	1,000	1,000	100
1	20	20	2

c) $8 \times 15 = (8 \times 10) + (8 \times 5)$

d) Place the decimal point in the following product $3.65 \times 3.2 = 11.680$

e) $22.35 \times 0.1 = 2.235$

2 Choose the correct answer:



a) $0.4 \times 6 = 24$ ....

- tenths
- hundredths
- thousandths
- ones

b) 17×18 .... 20×11

- >
- <
- =
- otherwise

c) $324 \times 19 =$ ....

- 6,188
- 6,156
- 6,498
- 5,498

d) If $7{,}785 \div 31 = 251$ R4 , then $31 \times 251 =$ ....

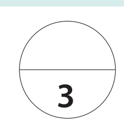
- 7,784
- 7,782
- 7,781
- 7,783

e) $6{,}741 \div 21 =$ ....

- 123
- 213
- 321
- 312



3 Find the product of each of the following using area model:



3

a 231 × 25 = 5,775

	200	30	1
20	4,000	600	20
5	1,000	150	5

4,000 + 1,000 + 600 + 150 + 20 + 5

= 5,775

b 4,945 ÷ 23 = 215

	200	10	5
	4,945	345	115
23	− 4,600	− 230	− 115
	345	115	000

200 + 10 + 5 = 215

4 Read and answer:

2



Sara bought 23 pens for L.E. 3.5 each. **How much money did Sara pay?**

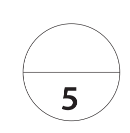
What Sara paid = 23 × 3.5 = L.E. 80.5





Model (2)

1 Complete each of the following:



a $0.12 \times 3 =$ 0.36

b The operation in the following area model is 4.2 × 5.6 = 23.52

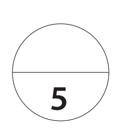
	5	0.6
4	20	2.4
0.2	1.0	0.12

c $18 \times$ 16 $= (18 \times 9) + (18 \times 7)$

d The product of the following 5.6×8.4 will have two decimal digits.

e $6{,}562 \times$ 0.001 $= 6.562$

2 Choose the correct answer:



a 7 tenths × 6 tenths = ...

- 42 tenths
- 42 hundredths
- 42 thousandths
- 42 ones

b 456×0.1 .... 4.56×10

- >
- <
- =
- otherwise

c $15.3 \times 2.6 =$ ....

- 39.78
- 397.8
- 3.978
- 3978

d $2{,}215 \div 15 = 147$ R ....

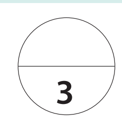
- 10
- 15
- 5
- 0

e 18.91 kg = ... g

- 1,891
- 1.891
- 18,910
- 189.1



3 **Find each of the following using the mentioned strategy:**



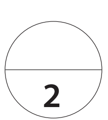
a $6.32 \times 13 = 82.16$
(using standard algorithm)

```
     6.3 2
 ×     1 3
 ---------
   1 8 9 6
 + 6 3 2 0
 ---------
   8 2.1 6
```

b $2{,}727 \div 23 = 118 \text{ R } 13$
(using the partial quotient)

```
23 | 2 7 2 7
   - 2 3 0 0 | 100
     -------
       4 2 7
   -   2 3 0 | 10
     -------
       1 9 7
   -   1 8 4 | 8
     -------
         1 3
```

4 **Read and answer:**



Haytham has 799 marbles, he wants to put them in boxes, each box holds 47 marbles.

How many boxes does he need?

The number of boxes = $799 \div 47 = 17$ boxes

15 Marks

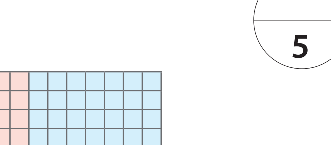
Model (3)

1 Complete each of the following:

5

a 36 cm = 0.36 m

b The operation in the following area model



is 0.3 × 0.7 = 0.21

c 6.89 × 2.35 ≃ 16.56 (Estimate the product by rounding each factor to the nearest tenths.)

d 86 × 101 = 8,600 + 86 (> , < or =)

e 3,622 ÷ 31= 116 R 26



2 Choose the correct answer:

5

a 63.62 = ... × 0.1

- 6362
- 636.2
- 6.362
- 0.6362

b 823 × .... = 8.23

- 0.1
- 0.01
- 0.001
- 100

c (2.36 × 10) – 1.1 = ...

- 22.4
- 21.4
- 22.5
- 22.6

d 6 thousandths × 4 = ...

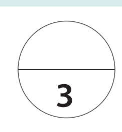
- 2.4
- 0.24
- 0.024
- 0.0024

e 2,825 ÷ .... = 113

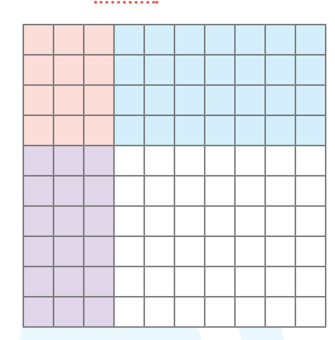
- 26
- 25
- 24
- 27



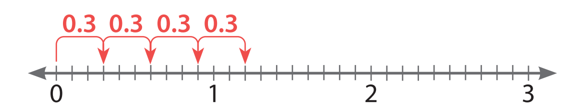
3 **Use the given models to find the product of each problem of the following:**



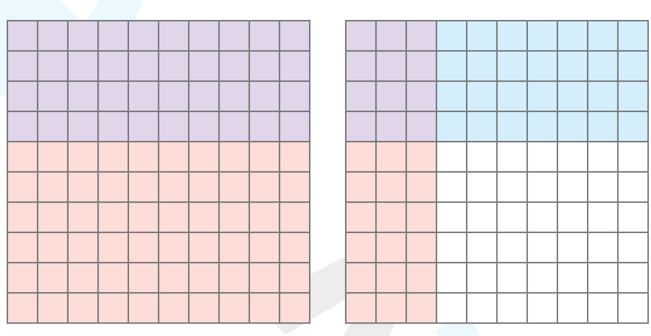
a $0.3 \times 0.4 = 0.12$



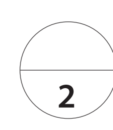
b $0.3 \times 4 = 1.2$



c $1.3 \times 0.4 = 0.52$



4 **Read and answer:**



Asmaa bought an electric device for L.E. 2,176 , she will pay this price on 17 equal installments. **How much money will she pay for each installment?**

The value of each installment = 2,176 ÷ 17 = L.E. 128



Science

الصف 5 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023



Model (1)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. Which of the following affects ecosystems and causes species extinction?
   a) Habitat loss. b) Plastic pollution.
   c) Drought. d) All the previous answers.
2. .... is the property that can be used to describe objects.
   a) Shape b) Size
   c) Temperature d) All the previous answers
3. Water vapor rising from a kettle represents a .... state.
   a) solid b) liquid c) gaseous d) plasma
4. Particles of air inside your lungs ....
   a) move faster than solids b) move very freely
   c) vibrate d) No correct answer.

(B) What happens when the decomposers disappear from a habitat?

....

2 (A) Complete the following sentences, using words between brackets:

1. Liquid particles have .... energy than solid particles. (Less – more)
2. In food webs, sea turtles are considered .... (producers – consumers)
3. .... is the building unit of matter. (Object – Particle)
4. .... is transferred from the producers to the consumers within the food chain. (Energy – Pollution)

(B) There are different levels of consumers, what are they?

....

....

....

3 (A) Write the scientific term for each of the following:

1. Small particles of plastic products harm the marine organisms. (....................)
2. A state of matter whose particles are tightly packed. (....................)
3. They live on the surface of the sea and need cold water to survive. (....................)
4. It is a model that shows many different feeding relationships among living things. (....................)

(B) How are solids unique from other forms of matter?

....

Model (2)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. Matter that does not have a fixed volume and does not have a fixed shape is ....
   a) a solid b) a liquid
   c) a gas d) All the previous answers.
2. A food web shows the.................... .
   a) non-living features in the environment b) feeding relationships between organisms
   c) way that heat is trapped in an environment
   d) substances that contaminate the atmosphere
3. .... affects the food webs.
   a) Increasing the number of a specific species b) Decreasing the number of a specific species
   c) The death of a specific species d) All the previous answers.
4. We can measure weights using a ....
   a) meterstick b) scale c) thermometer d) measuring tape

(B) What happens when all algae are removed from the ocean food web?

....

2 (A) Complete the following sentences, using words between brackets:

1. Most coral reefs are found in .... areas away from the shore. (warm – cold)
2. If species is exposed to a habitat loss, its population .... (increases – decreases)
3. All things that have mass and occupy space are called .... (matter – energy)
4. Any food chain begins with a .... (producer – decomposer)

(B) Arrange the following in the order of increasing space between their particles:

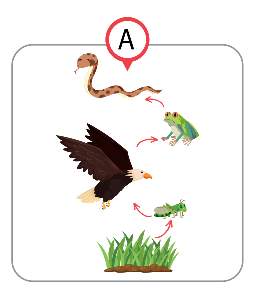
1. Milk - Air - Table. ....
2. Smoke - Paper - Oil. ....

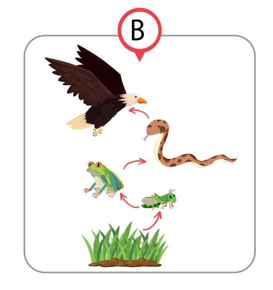
3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

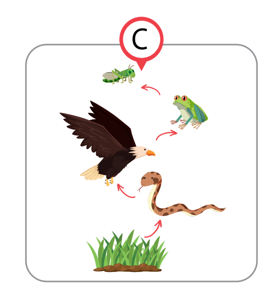
1. Steam is the liquid form of water. ( )
2. Coral bleaching is caused by the increase in the temperature of water. ( )
3. Solids and liquids are similar as they take up space. ( )
4. Particles cannot be seen individually with the naked eye. ( )

(B) Look at the following ecosystem, then circle the correct food chain that represents this environment:



A


B


C


Model (3)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. All the following sentences describe decomposers except ....
   a) organisms that feed on dead animals
   b) organisms that feed on plants
   c) organisms that recycle all energy back into the ecosystem
   d) organisms that obtain food from the remains of other organisms
2. .... can keep their shape unless an action is done to break/or change them.
   a) Gases b) Solids c) Liquids d) Plasmas
3. All the following represent the importance of coral reefs except ....
   a) they are the habitats for many livings organisms
   b) attracting tourists
   c) producing energy
   d) they ingest the microplastics by filtering the ocean water
4. Which of the following states has a fixed shape and a fixed volume? ....
   a) Solid
   b) Liquid
   c) Gaseous
   d) All the previous answers.

(B) Give reason: Food web is a better choice than the food chain.

....

....

2 (A) Complete the following sentences, using words between brackets:

1. Food web shows the .... relationship between organisms in an ecosystem. (reproduction – feeding)
2. Throwing plastic in water is one of the .... impacts of human activities. (positive – negative)
3. During photosynthesis process, radiant energy changes into .... energy. (heat – chemical)
4. .... can take the shape of its container. (Juice – Wood)

(B) Classify the following particles into "Solid, Liquid and Gas":

....

3 (A) Write the scientific term for each of the following:

1. It is anything that has mass and volume. (....................)
2. Any increase or decrease in the number of organisms in an area. (....................)
3. It is the final-link in a food chain. (....................)
4. A tool used to measure temperature. (....................)

(B) Explain the effects of littering plastics into the ocean on marine life.

....

....



Science

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023

Model (1)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. Which of the following affects ecosystems and causes species extinction?
   a) Habitat loss. b) Plastic pollution.
   c) Drought. d) All the previous answers.
2. .... is the property that can be used to describe objects.
   a) Shape b) Size
   c) Temperature d) All the previous answers
3. Water vapor rising from a kettle represents a .... state.
   a) solid b) liquid c) gaseous d) plasma
4. Particles of air inside your lungs ....
   a) move faster than solids b) move very freely
   c) vibrate d) No correct answer.

(B) What happens when the decomposers disappear from a habitat?

.... The dead bodies will cover this habitat. ....

2 (A) Complete the following sentences, using words between brackets:

1. Liquid particles have .... energy than solid particles. (Less – more)
2. In food webs, sea turtles are considered .... (producers – consumers)
3. .... is the building unit of matter. (Object – Particle)
4. .... is transferred from the producers to the consumers within the food chain. (Energy – Pollution)

(B) There are different levels of consumers, what are they?

1. First consumer: which feeds on producer.
2. Second consumer: which feeds on the consumer that feeds on the producer.
3. Tertiary consumer: which feeds on the consumer that feeds on another consumer.

3 (A) Write the scientific term for each of the following:

1. Small particles of plastic products harm the marine organisms. (Microplastics)
2. A state of matter whose particles are tightly packed. (Solid state)
3. They live on the surface of the sea and need cold water to survive. (Micro-organisms)
4. It is a model that shows many different feeding relationships among living things. (Food web)

(B) How are solids unique from other forms of matter?

.... Solids have a definite size and shape. ....

Model (2)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. Matter that does not have a fixed volume and does not have a fixed shape is ....
   a) a solid b) a liquid
   c) a gas d) All the previous answers.
2. A food web shows the............ .
   a) non-living features in the environment b) feeding relationships between organisms
   c) way that heat is trapped in an environment
   d) substances that contaminate the atmosphere
3. .... affects the food webs.
   a) Increasing the number of a specific species b) Decreasing the number of a specific species
   c) The death of a specific species d) All the previous answers.
4. We can measure weights using a ....
   a) meterstick b) scale c) thermometer d) measuring tape

(B) What happens when all algae are removed from the ocean food web?

...... The consumers decrease, and over time they will die. ......

2 (A) Complete the following sentences, using words between brackets:

1. Most coral reefs are found in .... areas away from the shore. (warm – cold)
2. If species is exposed to a habitat loss, its population .... (increases – decreases)
3. All things that have mass and occupy space are called .... (matter – energy)
4. Any food chain begins with a .... (producer – decomposer)

(B) Arrange the following in the order of increasing space between their particles:

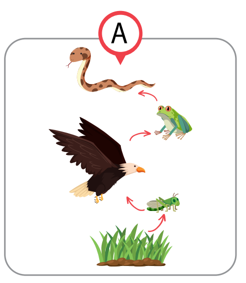
1. Milk - Air - Table. ...... Table- Milk-Air ......
2. Smoke - Paper - Oil. ......Paper-Oil-Smoke ......

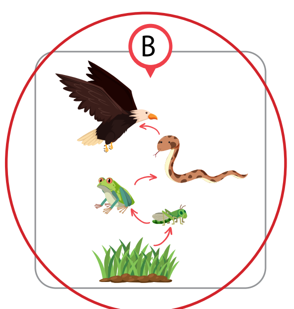
3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

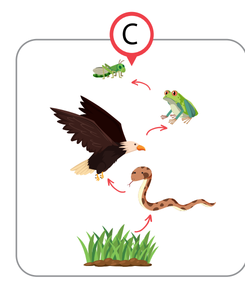
1. Steam is the liquid form of water. (✗)
2. Coral bleaching is caused by the increase in the temperature of water. (✓)
3. Solids and liquids are similar as they take up space. (✓)
4. Particles cannot be seen individually with the naked eye. (✓)

(B) Look at the following ecosystem, then circle the correct food chain that represents this environment:











Model (3)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. All the following sentences describe decomposers except ....
   a) organisms that feed on dead animals b) organisms that feed on plants
   c) organisms that recycle all energy back into the ecosystem
   d) organisms that obtain food from the remains of other organisms
2. .... can keep their shape unless an action is done to break/or change them.
   a) Gases b) Solids c) Liquids d) Plasmas
3. All the following represent the importance of coral reefs except ....
   a) they are the habitats for many livings organisms
   b) attracting tourists c) producing energy
   d) they ingest the microplastics by filtering the ocean water
4. Which of the following states has a fixed shape and a fixed volume? ....
   a) Solid b) Liquid
   c) Gaseous d) All the previous answers.

(B) Give reason: Food web is a better choice than the food chain.

.... Because it shows interactions among many food chains instead of ....
.... the interactions between just a few organisms. ....

2 (A) Complete the following sentences, using words between brackets:

1. Food web shows the .... relationship between organisms in an ecosystem. (reproduction – feeding)
2. Throwing plastic in water is one of the .... impacts of human activities. (positive – negative)
3. During photosynthesis process, radiant energy changes into .... energy. (heat – chemical)
4. .... can take the shape of its container. (Juice – Wood)

(B) Classify the following particles into "Solid, Liquid and Gas":

..... Liquid .... Gas .... Solid .....

3 (A) Write the scientific term for each of the following:

1. It is anything that has mass and volume. (Matter)
2. Any increase or decrease in the number of organisms in an area. (Population change)
3. It is the final-link in a food chain. (Decomposer)
4. A tool used to measure temperature. (Thermometer)

(B) Explain the effects of littering plastics into the ocean on marine life.

.... Plastic has a bad effect on marine animals, as they can't know the difference ....
.... between plastic and their real food. ....